



اختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية

الوضعية 1: (30ن)

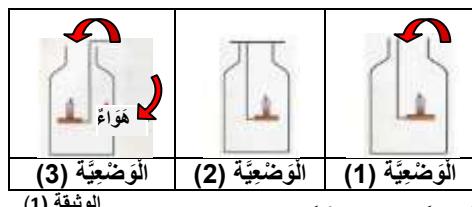
الهواء خليط من الغازات ضروري لحدوث الاحتراق.

س(1) سَمْ غَازِينَ أَسَاسِيِّينَ يَتَرَكَّبُ مِنْهُمَا الْهَوَاءُ.

س(2) أَيُّ الْغَازِينَ يُسَاعِدُ عَلَىِ عَمَلَيَّةِ الْاحْتِرَاقِ؟ كَمْ تُقَدِّرُ نِسْبَتُهُ مِنْ حَجْمِ الْهَوَاءِ؟

● أثبتت عبد الصمد لزملائه أن الهواء ضروري ل الاحتراق، فأشعل 3 شمعات وأدخل كل واحدة منها في قارورة.

س(3) لاحظ الوضعيات الثلاث من تجربة عبد الصمد ثم أنسِب كلاً عبارة للوضعية التي تُنَاسِبُهَا ممَّا يلي: (تنطفئ بسرعة ، تبقى مشتعلة إلى غاية نفاذ الجسم المستهلك ، تشتعل لفترة قصيرة وتنطفئ)



الوضعية (3)

الوضعية (2)

الوضعية (1)

الوثيقة (1)

الوضعية 2: (30ن)

كل الأجهزة الكهربائية تستغل بالكهرباء، وتشغيلها يتطلب تغذيتها.

س(1) متابع تغذية الأجهزة الكهربائية نوعان. أذكر هما.



الثلاز

ساعة اليد

المكواة

مصباح يدوي

الوثيقة (2)

● يُرِيدُ عَبْدُ الصَّمَدَ تَشْغِيلَ الْأَجْهِزَةِ الَّتِي تُظْهِرُهَا صُورُ الْوِثِيقَةِ (2).

س(2) لاحظ ثم أكتب نوع منبع الكهرباء الذي سيعتمد عليه لتشغيل كل جهاز منها.

● دَارَ حَوَارٌ بَيْنَ عَبْدِ الصَّمَدِ وَوَالِدِهِ حَوْلَ التَّصَرُّفَاتِ السَّلِيمَةِ وَغَيْرِ السَّلِيمَةِ لِتَقَادِيِّ مَخَاطِرِ الْكَهْرَبَاءِ.

س(3) أُنْقُلُ الْجَذْوَلَ ثُمَّ صَنِفْ عَلَيْهِ التَّصَرُّفَاتِ الْأَتِيَّةِ الْذِكْرُ:

لله أربط عدّة أجهزة كهربائية بمأخذ واحد. للصيّانة التّورّية للأجهزة الكهربائية. للهارمي البطاريات المنتهية الصلاحية في الطبيعة.

لله أراعي نوعية الجهاز الكهربائي عند اقتناه.

تصريف غير سليم

تصريف سليم

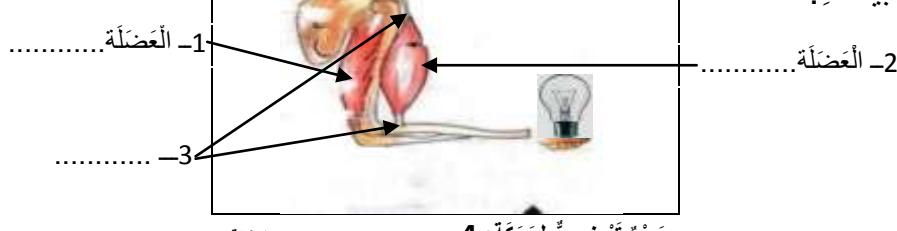
الوضعية 3: (40ن)

عُصُنْوِيَّةُ الْإِنْسَانِ فِي نَشَاطِ مُنَسَّقٍ وَمُسْتَمِرٍ.

س(1) الحركة نمطان. أذكر هما.

● وُهُوَ بِصَدَدِ تَغْيِيرِ مَصْبَاحِ غُرْفَتِهِ، نَفَّذَ عَبْدُ الصَّمَدَ الْحَرَكَةَ الْمُبَيَّنَةَ فِي الْوِثِيقَةِ (3).

س(2) لاحظ ثم أكمل وضع البيانات.



رسم توضيحي لحركة: 4 - الوثيقة (3)

س(3) إملأ فراغات الجملة بالكلمات المناسبة مما يلي: متقاضة ، التضاد ، مستترخية.

عندما تكون إحدى العضلات تكُون الأخرى وهذا ما يسمى عمل العضلات بـ